****

**PROGRAMMAZIONE DI ECONOMIA POLITICA**

ISTITUTO: **I.I.S.S*.*** *“PIETRO SETTE”* ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: SIA

CLASSE: V SEZIONE B

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: RUSSO LUCIANO

QUADRO ORARIO: N. 3 ore settimanali

1. **FINALITA’ DELL’INDIRIZZO**

Sviluppare competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all’adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

**2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**Profilo generale della classe** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione)

La classe, formata da 15 alunni, si presenta talora piuttosto tranquilla e quasi sempre interessata alle attività proposte.

Le prime verifiche ed i lavori in classe svolti evidenziano una situazione diversificata: diversi alunni di livello medio-alto, la restante parte sufficiente.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI: griglie, questionari conoscitivi, colloqui con gli alunni

LIVELLI DI PROFITTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA  D’INSEGNAMENTO | LIVELLO BASSO  (voti inferiori alla sufficienza)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. Alunni 2 | LIVELLO MEDIO  (voti 6-7)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. Alunni 4 | LIVELLO ALTO  (voti 8-9-10)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N. Alunni 4 |

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

**TEST D’INGRESSO**

|  |
| --- |
| 1. **OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI** |
| *Gli obiettivi, articolati in* Competenze, Abilità, Conoscenze*, sono elaborati in sede di dipartimento..* |

|  |
| --- |
| 1. **CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI** |
| *Stabiliti dal Dipartimento per le classi III, IV e V* |

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI SAPERE E DI SAPER FARE, CONCORDATI NELLE RIUNIONI DI COORDINAMENTO DISCIPLINARE, DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

* Conoscere il ruolo svolto dal soggetto pubblico nei diversi sistemi economici
* Conoscere le teorie Keynesiane
* Conoscere i principali obiettivi e strumenti di politica economica
* Conoscere le principali politiche di spesa pubblica
* Conoscere gli aspetti essenziali del Bilancio dello Stato e dei principali tributi vigenti in Italia;
* Uso di una terminologia sufficientemente corretta e capacità di effettuare qualche collegamento interdisciplinare.

COMPETENZE TRASVERSALI

* Sapersi relazionare con il gruppo e saper comunicare
* Collaborare e partecipare attivamente
* Rispettare le consegne
* Agire in modo responsabile sia a livello individuale che di gruppo;
* Organizzare il proprio apprendimento mediante gestione efficace del tempo, delle informazioni e delle fonti disponibili;
* Acquisire e/o potenziare autonomia operativa
* Reperire informazioni da varie fonti e interpretarle criticamente;
* Comunicare le conoscenze anche mediante supporti cartacei e multimediali;
* Interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e gestire situazioni conflittuali;
* Acquisire capacità autovalutativa e intervenire per le necessarie correzioni.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 .METODOLOGIE** | | | |
| X | Lezione frontale  *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* | X | Cooperative learning  *(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |
| X | Lezione interattiva  *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* | X | Problem solving  *(definizione collettiva)* |
| X | Lezione multimediale  *(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)* | X | Attività di laboratorio  *(esperienza individuale o di gruppo)* |
| X | Lezione / applicazione | X | Esercitazioni pratiche |
| X | Lettura e analisi diretta dei testi |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

L'impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

* motiva allo studio della disciplina partendo dall'interesse dell'alunno per i problemi del contemporaneo e della vita associata;
* prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente;
* passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni;
* risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi;
* applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza;
* utilizza al massimo documenti e testi originali da affiancare ai manuali;
* valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.MEZZI, STRUMENTI, SPAZI** | | | | | |
| X | Libri di testo |  | Registratore |  | Cineforum |
|  | Altri libri |  | Lettore DVD |  | Mostre |
| X | Dispense, schemi | X | Computer | X | Visite guidate |
|  | Dettatura di appunti |  | Laboratorio di Informatica |  | Stage |
| X | Videoproiettore/LIM |  | Biblioteca |  | Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.TIPOLOGIA DI VERIFICHE** | | | | | |
|  | | Analisi del testo |
|  | | Saggio breve | X | Risoluzione di problemi | |
|  | | Articolo di giornale | X | Prova grafica / pratica | |
|  | | Tema di argomento storico /attualità | X | Interrogazione | |
| X | | Prove di laboratorio |  | Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **8.CRITERI DI VALUTAZIONE** | | | | | | | | |
| *Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d’Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. Il rifiuto da parte dell’alunno a sottoporsi a verifica orale comporterà una valutazione di 2/10 con una ponderazione del 30%. La valutazione terrà conto di:* | | | | | | | | |
| X | | Livello individuale di acquisizione di conoscenze | | | | X | | Impegno |
| X | | Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze | | | | X | | Partecipazione |
| X | | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza | | | | X | | Frequenza |
| X | | Interesse | | | | X | | Comportamento |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1** | | | Materia | | | Classi | |
| **Economia politica** | | | 5 B SIA | |
| TITOLO**: *L’ATTIVITA’ ECONOMICA PUBBLICA*** | | | | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Settembre / Gennaio | METODOLOGIA  Lezione frontale  Lezione dialogata  Lavori di gruppo  Risoluzione di problemi | | | STRUMENTI  Libri di testo  Appunti delle lezioni Fotocopie  Ricerche su Internet  Videoproiettore/LIM | | | VERIFICHE  Prove scritte  Interrogazioni orali  Test strutturato e non | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | | **Conoscenze** | | | |
| Saper riconoscere e interpretare l’azione del soggetto pubblico nel sistema economico, cogliendone gli obiettivi prefissati.  Comprendere le funzioni svolte dal soggetto pubblico a favore delle imprese e delle economie di mercato | | Saper riconoscere all’interno, del sistema economico, le azioni attribuibili al soggetto pubblico.  Distinguere i differenti soggetti pubblici impegnati nello svolgimento dell’attività economica.  Distinguere le politiche monetarie espansive e restrittive. | | | Conoscere il ruolo svolto dal soggetto pubblico nei diversi sistemi economici.  Individuare i vari soggetti pubblici che concorrono nello svolgimento dell’attività economica.  Conoscere gli strumenti di politica economica. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2** | | | Materia | | | Classi | |
| **Economia politica** | | | 5 B SIA | |
| TITOLO**:  *LA POLITICA DELLA SPESA PUBBLICA*** | | | | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Febbraio | METODOLOGIA  Lezione frontale  Lezione dialogata  Lavori di gruppo  Risoluzione di problemi  Studio dei casi | | | STRUMENTI  Libri di testo  Appunti delle lezioni Fotocopie  Ricerche su Internet  Videoproiettore/LIM | | | VERIFICHE  Prove scritte  Interrogazioni orali  Test strutturato e non | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | | **Conoscenze** | | | |
| Saper distinguere i tipi di spesa pubblica in relazione a vari criteri.  Comprendere le ragioni della crescita continua della spesa pubblica e gli effetti negativi sul sistema economico. | | Saper riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale.  Comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa e ne rendono difficile il controllo.  Confrontare i diversi sistemi di finanziamento della spesa sociale. | | | Conoscere i sistemi di misurazione della spesa pubblica.  Conoscere i criteri di classificazione della spesa pubblica.  Conoscere i caratteri dello Stato sociale.  Conoscere i principali obiettivi della spesa sociale. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3** | | | Materia | | | Classi | |
| **Economia politica** | | | 5 B SIA | |
| TITOLO**:  *LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE*** | | | | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Marzo | METODOLOGIA  Lezione frontale  Lezione dialogata  Lavori di gruppo  Risoluzione di problemi  Ricerche  Studio dei casi | | | STRUMENTI  Libri di testo  Appunti delle lezioni Fotocopie  Ricerche su Internet  Videoproiettore/LIM | | | VERIFICHE  Prove scritte  Interrogazioni orali  Test strutturato e non | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | | **Conoscenze** | | | |
| Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche in particolare cogliere la differenza tra i diversi tributi.  Distinguere i diversi tipi di imposta cogliendo per ciascun tipo le peculiarità e le conseguenze in ambito economico e sociale.  Comprendere i principi giuridici di imposta. | | Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche.  Confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi.  Comprendere gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche.  Confrontare i diversi tipi di imposta secondo diversi criteri di classificazione  Comprendere le modalità di determinazione della capacità contributiva. | | | Conoscere i diversi tipi di entrate pubbliche.  Conoscere i diversi tipi di tributi.  Conoscere i modi per determinare la dimensione delle entrate pubbliche.  Conoscere i principali criteri di classificazione delle imposte.  Conoscere i principi giuridici di imposta. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4** | | | Materia | | | Classi | |
| **Economia politica** | | | 5 B SIA | |
| TITOLO**: *LA PROGRAMMAZIONE DELLE SCELTE PUBBLICHE*** | | | | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Aprile | METODOLOGIA  Lezione frontale  Lezione dialogata  Lavori di gruppo  Risoluzione di problemi Ricerche  Studio dei casi | | | STRUMENTI  Libri di testo  Appunti delle lezioni Fotocopie  Ricerche su Internet  Videoproiettore/LIM | | | VERIFICHE  Prove scritte  Interrogazioni orali  Test strutturato e non | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | | **Conoscenze** | | | |
| Saper riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti che ne derivano.  Saper leggere e analizzare i principali documenti che compongono la manovra finanziaria. | | Saper riconoscere i diversi tipi di bilancio cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche.  Saper leggere il bilancio dello Stato e commentare i relativi risultati differenziali. | | | Conoscere la procedura di formazione, esame, approvazione e gestione del bilancio pubblico.  Conoscere la struttura e la classificazione del bilancio pubblico italiano. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5** | Materia | Classi |
| **Economia politica** | 5 B SIA |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO**: *IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO (CENNI)*** | | | | | |
| PERIODO/DURATA  Maggio | METODOLOGIA  Lezione frontale  Lezione dialogata  Lavori di gruppo  Risoluzione di problemi  Studio dei casi | | STRUMENTI  Libri di testo  Appunti delle lezioni Fotocopie  Ricerche su Internet  Videoproiettore/LIM | | VERIFICHE  Prove scritte  Interrogazioni orali  Test strutturato e non |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
| Riconoscere e interpretare le principali imposte dirette e indirette che caratterizzano il sistema tributario italiano. | | Essere in grado di individuare gli effetti che un certo tipo di imposizione provoca sulle imprese e sulle famiglie. | | Definire le principali imposte che compongono l’attuale sistema tributario. | |

|  |
| --- |
| 1. **OSSERVAZIONI** |
| // |

Santeramo in Colle, 16/11/2024

**Il docente**

Luciano Russo